PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** English Dot Works 1
- **Código del Programa de Formación:** 51250023
- **Nombre del Proyecto:** No Aplica
- **Fase del Proyecto:** No Aplica
- **Actividad de Proyecto:** No Aplica
- **Competencia:** 240201050 Interactuar con otros en idioma extranjero según estipulaciones del Marco Común Europeo de Referencia para idiomas.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** 240201050-02 Compartir información respecto a rutinas, haciendo uso de la estructura, el vocabulario y contexto requeridos.
- **Duración de la Guía:** 10 Horas

2. PRESENTACIÓN

Bienvenido(a) a la actividad de aprendizaje 2: Comunicar información sobre las rutinas teniendo en cuenta la estructura, el vocabulario y el contexto requerido, del programa de formación English Dot Works 1.

Con el propósito de continuar este proceso de aprendizaje, el cual consiste en la adquisición del idioma inglés es necesario aprender a expresar las rutinas que hacen parte del diario vivir usando las estructuras y expresiones apropiadas para tal fin. Las evidencias propuestas en esta actividad de aprendizaje permiten afianzar el reconocimiento, apropiación y aplicación de este interesante tema

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial

Consulte el botón ***Activity 2*** en el menú del programa de formación para:

- Estudiar el material introductorio, el cual encuentra dentro del material de formación correspondiente a esta actividad de aprendizaje, en el botón ***Activity 2 / Material: How often do you study English?***
- Estudiar el material de formación correspondiente a la actividad de aprendizaje 2, disponible en el botón ***Activity 2 / Material: How often do you study English?***
- Estudiar el material de apoyo perteneciente a la actividad de aprendizaje 2, disponible en el botón ***Activity 2 / Support materials***.

Importante:

- Realice consultas a través de internet u otro medio para profundizar los temas tratados en los materiales.
- Recuerde que todas las evidencias deben ser presentadas en idioma inglés.

Contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del ***Questions and Concerns forum***.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

Evidence: Daily routines

Para desarrollar esta evidencia, escuche el audio de Sara Anderson el cual se encuentra en el botón Contextualización del material de formación y grabe un archivo de audio acerca de su rutina diaria, debe incluir al menos 15 actividades que usted realiza en diferentes tiempos (horas, días, meses). Por favor siga las instrucciones que encuentra en el documento descargable.

Descargue y desarrolle esta evidencia teniendo en cuenta las siguientes instrucciones:

- Dé clic en el botón ***Activity 2*** en el menú principal y luego en ***Evidence: Daily routines***.
- Dé clic donde se le indica y guarde el archivo en su computador.
- Desarrolle la evidencia.
- Guarde el archivo de audio en su computador.

Para grabar el audio, tenga en cuenta los siguientes pasos:

Busque la grabadora de sonidos en su computador.

- Inicie la grabación y responda las preguntas descritas en el documento descargable.
- Al finalizar su grabación, guarde el archivo de audio en su computador.

Una vez finalice la evidencia envíe al instructor el archivo de audio a través de la plataforma, así:

- Dé clic en el botón ***Activity 2*** en el menú principal y luego en ***Evidence: Daily routines***.
- Clic en el botón "Ver Evidencia".
- Adjuntar el archivo el cual debe estar previamente guardado en el equipo.
- Dejar un comentario al instructor (opcional).

Nota: si al momento de enviar una evidencia, el sistema genera el error "Archivo Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente dando clic en Adjuntar archivo, Examinar mi equipo.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y teorización)

Evidence: Interactive activity "My day"

Para realizar esta evidencia, haga lo siguiente:

- Dé clic en el botón ***Activity 2*** del menú principal de la plataforma y después en ***Evidence: Interactive activity "My day"***.
- Desarrolle la evidencia interactiva siguiendo las instrucciones dadas en la multimedia.

Importante: contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del ***Questions and Concerns forum***.

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento

Evidence: A world of differences and similarities

Para desarrollar esta evidencia, escriba al menos 6 frases utilizando la gramática y el vocabulario aprendido en esta actividad de aprendizaje, teniendo en cuenta las similitudes y las diferencias entre la rutina de Scott y su rutina. Por favor siga las instrucciones que encuentra en el documento descargable.

Descargue y desarrolle esta evidencia teniendo en cuenta las siguientes instrucciones:

- Dé clic en el botón ***Activity 2*** en el menú principal y luego en ***Evidence: A world of differences and similarities***.
- Dé clic donde se le indica y guarde el archivo en su computador.
- Desarrolle la evidencia.
- Guarde nuevamente el archivo en su computador.

Una vez finalice la evidencia envíe al instructor el archivo a través de la plataforma, así:

- Dé clic en el botón ***Activity 2*** en el menú principal y luego en ***Evidence: A world of differences and similarities***.
- Clic en el botón "Ver Evidencia".
- Adjuntar el archivo el cual debe estar previamente guardado en el equipo.
- Dejar un comentario al instructor (opcional).

Nota: si al momento de enviar una evidencia, el sistema genera el error "Archivo Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente dando clic en Adjuntar archivo, Examinar mi equipo.

Evidence: Virtual session “Learning activity 2"

Participe en la sesión virtual de esta actividad de aprendizaje de acuerdo a la temática planteada por el instructor.

Nota: recuerde que el instructor es el encargado de crear, habilitar e indicar el horario de esta sesión en línea no calificable

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación

Evidencias de Conocimiento : • Evidence: A world of differences and similarities. • Evidence: Interactive "My day'. **Evidencias de Desempeño** • Evidence: Daily routines. • Evidence: Virtual session "Learning activity 2". **Evidencias de Producto:** Evidence: Interview.	• Intercambia información respecto a rutinas, usando la estructura y vocabulario requeridos en un contexto. • Aplica la hora empleando la estructura y vocabulario requeridos en un contexto. • Intercambia información haciendo uso de los días de la semana, y los meses del año con el vocabulario y estructura requeridos. • Utiliza preposiciones de tiempo con la estructura y el vocabulario requerido. • Utiliza los adverbios de frecuencia, con la estructura y el vocabulario requeridos. • Utiliza sustantivos singulares y plurales con la estructura y el vocabulario requeridos.	• Ejercicio. • Actividad interactiva. • Audio. • Sesión en línea.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Aim: Objetivo.
Always: Siempre.
April: Abril.
August: Agosto.
Bed: Cama.
Belief: Creencia.
Brush the hair: Cepillarse el pelo.
Brush my teeth: Cepillarse los dientes.
Business manager: Administrador de empresas.
Busy: Ocupado/a.
Cab: Taxi.
Child: Niño.
Children: Niños.
Clean the apartment: Limpiar el apartamento.
Clean the house: Limpiar la casa.

Cliff: Acantilado.
Coat: Abrigo.
Cook/make dinner: Cocinar / hacer la cena.
Cup: Pocillo.
December: Diciembre.
Do the laundry: Lavar la ropa en máquina.
Dog: Perro.
Dust: Limpiar el polvo.
Eat/have breakfast: Comer / Desayunar.
Eat/have dinner: Comer / Cenar.
Eat/have lunch: Comer / Almorzar.
Exercise: Hacer ejercicio.
February: Febrero.
Feed the baby: Alimentar al bebé.
Feed the cat: Alimentar al gato.
Feet: Pies.
Floss eeth: Usar seda dental.
Foot: Pie.
Frequently: Frecuentemente.
Friday: Viernes.
Geese: Gansos.
Get dressed: Vestirse.
Get undressed: Desvestirse.
Get up: Levantarse.
Glass: Vaso.
Go jogging: Ir a trotar.
Go on the computer: Usar el computador.
Go to bed: Ir a la cama.
Goose: Ganso.
Hall: Pasillo.
Hardly ever: Casi nunca.
Hero: Héroe.
Iron: Planchar.
January: Enero.
July: Julio.
June: Junio.
Knife: Cuchillo.
Laugh: Risa.
Leaf: Hoja.
Letter: Carta.
Lice: Piojos.
Listen to music: Escuchar música.
Listen to the radio: Escuchar la radio.
Look: Mirar.
Louse: Piojo.
Make breakfast: Hacer el desayuno.
Make lunch: Hacer el almuerzo.

Make the bed - Make dinner: Hacer la cama - Hacer la cena.
Man: Hombre.
March: Marzo.
May: Mayo.
Meeting: Reunión.
Men: Hombres.
Mice: Ratones.
Midnight: Media noche.
Monday: Lunes.
Month: Mes.
Mouse: Ratón.
Never: Nunca.
Noon: Medio día.
November: Noviembre.
Occasionally: Ocasionalmente.
October: Octubre.
Often: A menudo.
People: Personas.
Person: Persona.
Plan the day: Planear el día.
Play basketball: Jugar baloncesto.
Play the guitar: Tocar la guitarra.
Potato: Papa.
Practice the piano: Practicar piano.
Prioritize: Priorizar.
Procrastinate: Posponer el hacer deberes.
Put on makeup: Maquillarse.
Rarely: Rara vez.
Read: Leer.
Recipe: Receta.
Reports: Reportes.
Saturday: Sábado.
Schedule: Horario.
Seldom: Muy rara vez.
September: Septiembre.
Shave: Afeitarse.
Sleep: Dormir.
Sometimes: Algunas veces.
Spy: Espía.
Story: Historia.
Study: Estudiar.
Success: Éxito.
Sunday: Domingo.
Surf the web: Navegar en internet.
Sweep the floor: Barrer el piso.
Take a bath: Tomar un baño.
Take a shower: Tomar una ducha.

Teeth: Dientes.
Thursday: Jueves.
Time-management: Manejo de tiempo.
Tomato: Tomate.
Tooth: Diente.
Tuesday: Martes.
Usually: Usualmente.
Vacuum: Aspirar.
Walk the dog: Sacar a pasear al perro.
Wash the face: Lavarse la cara.

Wash the dishes: Lavar los platos.
Watch TV: Ver television.
Wednesday: Miércoles.
Weekdays: Entre semana.
Weekends: Fines de semana.
Wife: Esposa.
Wish: Deseo.
Witch: Bruja.
Woman: Mujer.
Women: Mujeres.
Work: Trabajar.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- Fotolia. (s.f.). *Jogador de Futebol*. Consultado el 29 de agosto de 2014, en http://co.fotolia.com/id/69104418
- Fotolia. (s.f.). *Monserrate Church*. Consultado el 29 de agosto de 2014, en http://co.fotolia.com/id/63499198
- Fotolia. (s.f.). *Moon*. Consultado el 29 de agosto de 2014, en http://co.fotolia.com/id/60275376
- Fotolia. (s.f.). *Taj Mahal Hotel, Mumbai, India.* Consultado el 29 de agosto de 2014, en http://co.fotolia.com/id/47974068

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**
Elaboro	Nicole Bruskewitz	Experto temático-Asesores English Dot Works	Dirección de formación profesional Dirección General	Agosto de 2014.

		Programa de bilingüismo		
Reviso	Luz Adriana Osorio Ibarra	Asesora pedagógica	Centro Agroindustrial. Regional Quindío	Agosto de 2014.
Aprobo	Martha Lucía Giraldo Ramírez	Líder de Planificación y Adecuación Didáctica	Agroindustrial. Regional Quindío.	Agosto de 2014.

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**	**Razón del Cambio**
Autor (es)	**Yuliana Marley Arevalo Bernal.**	**Instructor virtual**	**Centro de Comercio Y servicio – regional Tolima.**	**Mayo de 2021**	**Actualizacion actividades.**